

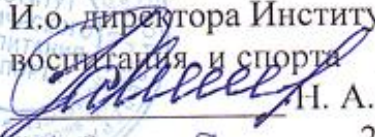
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физического
воспитания и спорта

 Н. А. Павлова

«21» 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1, 2 семестры), ЗФО – 1, 2 курс (1, 2, 3, 4 триместры)

Разработчик:

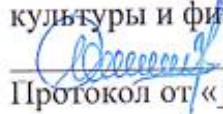
профессор кафедры адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

Иванова Л.Н.

старший преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры и физической реабилитации

Мелешко Е.А.

Заведующий кафедрой адаптивной физической
культуры и физической реабилитации,

 Ермоленко А.В.

Протокол от «16» 01 2026 г., № 8.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикаторы достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Способен определять факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта. ОПК-8.2 Способен выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения. ОПК-8.3 Способен организовывать и проводить разработку и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Профессиональные	
ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг образования, в том числе дополнительного и инклюзивного образования детей и взрослых в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия, а также организовывать дополнительное образование детей и взрослых по нескольким направлениям деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ПК-1.1 Способен определять основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам адаптивной физической культуры. ПК-1.2 Способен планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста с ограниченными возможностями и инвалидностью. ПК-1.3 Способен организовывать и планировать, организации и проведения мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся из числа лиц с ограниченными

	возможностями здоровья и инвалидностью.
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	ПК-2.1 Способен определять основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала. ПК-2.2 Способен проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации). ПК-2.3 Способен к организации комплексной квалификации реабилитационного случая.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/способ оценивания
Тема 1. Физическая реабилитация при переломах костей верхних конечностей	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
Тема 2. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
Тема 3. Физическая реабилитация при травмах суставно-связочного аппарата	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
Тема 4. Физическая реабилитация при переломах костей таза	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
Тема 5. Физическая реабилитация при нарушениях осанки	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
Тема 6. Физическая реабилитация при плоскостопии	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение

		самостоятельных индивидуальных заданий.
Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
Тема 8. Физическая реабилитация после эндопротезирования суставов	ОПК-8 ПК-1 ПК- 2	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
Итоговая аттестация	ОПК-8, ПК-1, ПК- 2	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
Общепрофессиональные	
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Знает: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения. Умеет: выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия, актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека. Владет навыками: выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по

	предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
Профессиональные	
ПК-1 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг образования, в том числе дополнительного и инклюзивного образования детей и взрослых в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия, а также организовывать дополнительное образование детей и взрослых по нескольким направления деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Знает: перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ в адаптивной физической культуре; основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам адаптивной физической культуры; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Умеет: планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста с ограниченными возможностями и инвалидностью; проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением с ограниченными возможностями здоровья и

	инвалидностью, заинтересованными организациями; организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности. Владеет навыками: планирования, организации и проведения мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; организации набора и комплектования групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; взаимодействия с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий; планирования массовых досуговых мероприятий в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять управление реабилитационным (абилитационным) случаем в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации и Луганской Народной Республики в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; критерии оценки реабилитационной инфраструктуры; назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); основные принципы подбора

	методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала. Умеет: выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации); проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде; проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств. Владет навыками: организации комплексной квалификации реабилитационного случая; определения состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая; координирования и управления деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов); организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности; организации обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации).
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования

Вид учебной работы 1 семестр, 1 триместр	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	8	-
Самостоятельная работа	26	10

Итого за семестр /триместр:	34	10
2 триместр	-	-
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	8
Самостоятельная работа	-	10
Итого за семестр /триместр:	-	18
3 триместр	-	-
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	8
Самостоятельная работа	-	7
Итого за семестр /триместр:	-	15
2 семестр, 4 триместр	-	-
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20	16
Самостоятельная работа	16	11
Письменный экзамен	30	30
Итого за семестр /триместр:	66	57
Итого	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования

2.1. Типовая практическая работа

Тема: Физическая реабилитация при переломах костей верхних конечностей

План

1. Основные методы физической реабилитации на различных ее этапах.
2. Методы физической реабилитации при переломах костей предплечья.
3. Методы физической реабилитации при переломе плечевой кости.
4. Методы физической реабилитации при переломах плечевого сустава.
5. Определение дозированной нагрузки на этапах реабилитации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Работа с лекционным материалом.
2. Подготовка к практическим занятиям.

3. Составление плана физической реабилитации в постиммобилизационном периоде.
4. Составление предметного словаря.

2.2. Типовые вопросы для выступления на практических занятиях с докладом

1. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы как актуальная проблема современной ортопедии и травматологии.
2. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации после перелома плечевого сустава.
3. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации после ампутации нижних конечностей.
4. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации после эндопротезирования коленного сустава.
5. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации после эндопротезирования тазобедренного сустава.

2.3. Типовое тестовое задание

Назовите хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы:

- 1) ревматоидный артрит;
- 2) хронический артрит;
- 3) дерматомиозит;
- 4) миозит;
- 5) все вышеперечисленные.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключ к заданию: 5.

2.4. Типовые темы презентаций

1. Физические методы и средства воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий.
2. Особенности физической реабилитации при различных видах инвалидности.
3. Влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями.
4. Комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
5. Компенсаторные возможности функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

2.6. Типовые вопросы к экзамену очной и заочной форм обучения:

1. Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы.
2. Основные группы заболеваний и повреждений костно-мышечной системы.
3. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы.
4. Классификация хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы.
5. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите.
6. Физическая реабилитация при хроническом артрите.
7. Физическая реабилитация при дерматомиозите.
8. Физическая реабилитация при миозите.
9. Хронические дистрофически-дегенеративные заболевания костно-мышечной системы.

10. Классификация хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы.
11. Физическая реабилитация при хроническом артрозе.
12. Физическая реабилитация при артропатии.
13. Физическая реабилитация при остеопорозе.
14. Физическая реабилитация при остеопатии.
15. Физическая реабилитация при миопатии.
16. Физическая реабилитация при миодистрофии.
17. Переломы длинных трубчатых костей.
18. Классификация переломов длинных трубчатых костей.
19. Физическая реабилитация при переломах плечевой кости.
20. Физическая реабилитация при переломах локтевой кости.
21. Физическая реабилитация при переломах лучевой кости.
22. Физическая реабилитация при переломах бедренной кости.
23. Физическая реабилитация при переломах большеберцовой кости.
24. Физическая реабилитация при переломах малоберцовой кости.
25. Переломы позвоночника.
26. Классификация переломов позвоночника.
27. Физическая реабилитация при осложненных переломах позвоночника.
28. Физическая реабилитация при неосложненных переломах позвоночника.
29. Переломы костей таза.
30. Классификация переломов костей таза.
31. Физическая реабилитация при осложненных переломах костей таза.
32. Физическая реабилитация при неосложненных переломах костей таза.
33. Вывихи и перелома-вывихи.
34. Классификация вывихов.
35. Классификация перелома-вывихов.
36. Физическая реабилитация при вывихах в плечевом суставе.
37. Физическая реабилитация при перелома-вывихах в плечевом суставе.
38. Физическая реабилитация при вывихах в локтевом суставе.
39. Физическая реабилитация при перелома-вывихах в локтевом суставе.
40. Физическая реабилитация при вывихах в лучезапястном суставе.
41. Физическая реабилитация при перелома-вывихах в лучезапястном суставе.
42. Физическая реабилитация при вывихах в тазобедренном суставе.
43. Физическая реабилитация при перелома-вывихах в тазобедренном суставе.
44. Физическая реабилитация при вывихах в коленном суставе.
45. Физическая реабилитация при перелома-вывихах в коленном суставе.
46. Физическая реабилитация при вывихах в голеностопном суставе.
47. Физическая реабилитация при перелома-вывихах в голеностопном суставе.
48. Врожденные деформации позвоночника.
49. Врожденные деформации конечностей.
50. Приобретенные деформации позвоночника.
51. Приобретенные деформации конечностей.
52. Классификация врожденных деформаций позвоночника.
53. Классификация приобретенных деформаций конечностей.
54. Классификация врожденных деформаций конечностей.
55. Классификация приобретенных деформаций позвоночника.
56. Физическая реабилитация при врожденных деформациях позвоночника.
57. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях конечностей.
58. Физическая реабилитация при врожденных деформациях конечностей.
59. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях позвоночника.

60. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях позвоночника и конечностей.
61. Врожденные деформации костей таза.
62. Приобретенные деформации костей таза.
63. Классификация врожденных деформаций костей таза.
64. Классификация приобретенных деформаций костей таза.
65. Физическая реабилитация при врожденных деформациях костей таза.
66. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях костей таза.
67. Оперативные вмешательства на костно-мышечной системе.
68. Классификация оперативных вмешательств на костно-мышечной системе.
69. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костях.
70. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на суставах.
71. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на связках.
72. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сухожилиях.
73. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на мышцах.
74. Периоды реабилитации в ортопедии и травматологии.
75. Методы реабилитации в стационарном периоде.
76. Методы реабилитации в иммобилизационном периоде.
77. Методы реабилитации в постиммобилизационном периоде.
78. Методы реабилитации в восстановительном периоде.
79. Формы и методы проведения занятий ЛФК, принципы дозирования физических упражнений в занятиях ЛФК в стационарном периоде.
80. Формы и методы проведения занятий ЛФК, принципы дозирования физических упражнений в занятиях ЛФК в иммобилизационном периоде.
81. Формы и методы проведения занятий ЛФК, принципы дозирования физических упражнений в занятиях ЛФК в постиммобилизационном периоде.
82. Схемы построения комплексов лечебной гимнастики в стационарном периоде.
83. Схемы построения комплексов лечебной гимнастики в иммобилизационном периоде.
84. Схемы построения комплексов лечебной гимнастики в постиммобилизационном периоде.
85. Двигательные режимы на различных этапах реабилитации.
86. Особенности применения физиотерапии у пожилых лиц в травматологии.
87. Особенности применения физиотерапии у детей в ортопедии и травматологии.
88. Программы комплексной реабилитации больных при остеохондрозе позвоночника.
89. Программы комплексной реабилитации больных при переломах костей конечностей.
90. Программы комплексной реабилитации больных при миодистрофии.
91. Программы комплексной реабилитации больных при осложненных переломах костей таза.
92. Программы комплексной реабилитации больных при ревматоидном артрите.
93. Программы комплексной реабилитации больных при хроническом артрите.
94. Программы комплексной реабилитации больных при остеопорозе.
95. Программы комплексной реабилитации больных при оперативных вмешательствах на связках.
96. Программы комплексной реабилитации больных при оперативных вмешательствах на суставах.
97. Физическая реабилитация при травмах лица.
98. Физическая реабилитация при ожогах и отморожениях.
99. Физическая реабилитация при плоскостопии.
100. Физическая реабилитация при сколиозах.

101. Ампутация конечностей и ортопедическое восстановительное лечение.
102. Виды протезов.
103. Физическая реабилитация при ампутациях верхней конечности.
104. Физическая реабилитация при ампутациях нижней конечности.
105. Методика обучения ходьбе на протезах.
106. Классификация сколиозов: дискогенные, статические, нейромышечные (паралитические).
107. Степени тяжести сколиозов.
108. Группы сколиозов: простые и сложные.
109. Задачи ЛФК при сколиозах.
110. Особенности методики ЛФК.
111. Профилактика сколиоза средствами физической реабилитации.
112. Общие данные о плоскостопии.
113. Причины его формирования.
114. Виды плоскостопия.
115. Задачи ЛФК при всех формах плоскостопия.
116. Особенности методики ЛФК.
117. Профилактика плоскостопия.
118. ЛФК в комплексном лечении нарушений опорно-двигательного аппарата.
119. Оценка эффективности занятий ЛФК.
120. Методика плантографии.
121. Изменения в опорно-двигательном аппарате в связи с ампутацией конечности.
122. Изменение центра масс и биомеханики движений при ампутациях.
123. Формирование компенсаторных реакций.
124. Физическая реабилитация в предоперационный период.
125. Физическая реабилитация в послеоперационный период.
126. Методика массажа после хирургического вмешательства.
127. Переломы позвоночника, виды переломов позвонков, хирургическое лечение, методы фиксации.
128. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков.
129. Физическая реабилитация при компрессионных переломах шейных позвонков.
130. Травмы суставно-связочного аппарата пояса верхних конечностей, хирургическое лечение и методы фиксации.
131. Физическая реабилитация при травмах плечевого сустава (аддукционных, абдукционных и вколоченных переломах), при привычном вывихе плеча.
132. Физическая реабилитация при травмах лучезапястного сустава, пястных костей и фаланг пальцев.
133. Физическая реабилитация при травмах локтевого сустава внутрисуставных переломах.
134. Травмы суставно-связочного аппарата пояса свободных нижних конечностей, хирургическое лечение и методы фиксации.
135. Физическая реабилитация при травмах коленного сустава, и переартериальных тканей.
136. Физическая реабилитация при травмах голеностопного сустава, ахиллова сухожилия, околосуставных тканей.
137. Физическая реабилитация при травмах костей плюсны, предплюсны и фаланг пальцев.
138. Переломы бедра и голени, хирургическое лечение, методы наложения фиксации.
139. Физическая реабилитация при переломе шейки бедра, эпифизарные и диафизарные переломы.

140. Физическая реабилитация при переломах костей голени.